



بسمه تعالی

طرح دوره درس

مدیریت و رهبری آموزشی

ویژه رشته

دکتری برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی

نام درس: مدیریت و رهبری آموزشی

تعداد واحد: ۲ واحد

• مشخصات استادان/مدرسان:

نام	نام خانوادگی	نقش	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه/ایمیل
ابوذر	زارع خفري	مدرس	استاديار	يادگيري الكترونيكي	دانشكده آموزش پزشكي و فناوري هاي يادگيري	۰۹۱۷۴۳۳۹۹۱۶	Abozar.zare71@yahoo.com

معرفی درس و اهداف

معرفی درس

استاندارد های معتبر حوزه آموزش سه محور مهم را برای سنجش شایستگی رهبران و مدیران آموزشی مطرح می کنند: داشتن دانش تخصصی، دارا بودن مهارت های اقتدار (مهارت های نرم) و هوش تجاری. این سه محور که به مثلث شایستگی مدیران معروف است بیان می کند که داشتن دانش تخصصی برای مدیریت و رهبری آموزشی لازم ولی کافی نیست و مدیران نظام آموزشی علیرغم دارا بودن دانش تخصصی باید دارای مهارت های نرم مثل قدرت رهبری و هوش تجاری هم باشند. لذا آشنایی با مفاهیم پایه، اصول و کاربرد مدیریت و رهبری آموزشی برای دانشجویان خصوصاً در مقطع دکتری یک ضرورت خواهد بود. مدیران و رهبران آموزشی باید با فراهم ساختن زیرساخت های آموزشی، پرورش استعداد ها و بکارگیری آنها در جهت موفقیت سازمان قدم بردارند. تغییرات شگرف و گسترده در مدیریت سلامت و ایجاد نیازمندی های جدید آموزشی در سالیان قبل می طلبد که مدیریت و رهبری آموزش علوم پزشکی متناسب با این نیازها به صورت هدفمند با ایجاد ظرفیت های جدید به سمت آموزش پاسخ گو و پرهیز از توجه افراطی به تخصص گرایی حرکت کند. از آنجا که موضوع رهبری در نظام آموزشی خود علمی آموختنی است و رهبران آینده این نظام آموزشی از بین دانشجویان امروز بیرون خواهند آمد، بنابراین گنجاندن بعضی از مفاهیم اساسی مدیریت و رهبری در طرح دوره این آموزش، اجتناب ناپذیر به نظر می رسد.

هدف کلی درس

هدف از این درس، ارتقای دانش و بینش دانشجویان در خصوص اصول کلی مدیریت و رهبری در نظام آموزشی و توانایی تحلیل نقش ها و وظایف مدیران و رهبران آموزشی در سازمان می باشد.

اهداف اختصاصی درس

آشنایی دانشجویان با:

- ۱- سیستم تولید ارزش در مدیریت و رهبری
- ۲- عوامل محیطی تأثیرگذار بر مدیریت و رهبری سازمانی
- ۳- مدیریت ذینفعان سازمانی
- ۴- مدیریت زمان
- ۵- مدیریت هزینه
- ۶- مدیریت کیفیت
- ۷- مدیریت منابع

۸- مدیریت ارتباطات

۹- مدیریت ریسک

۱۰- مهارت های نرم در مدیریت

منابع درسی

□ کتاب و مقاله

مشخصات کتاب و مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ	صفحات و فصلها
Project management body of knowledge	Latest Edition
Theories of Educational Leadership and Management. Third Edition. London: Sage Publications; 2003.	Latest Edition
Leading and Managing People in Education. 2nd ed. London: Sage Publications; 2008.	Part 1 and 3
Organizational behavior. Stephen P. Robbins	Latest Edition

□ محتوای الکترونیکی (پادکست صوتی یا محتوای چندرسانه ای)

ردیف	عنوان	نوع (صوتی یا چندرسانه ای)
۱	سیستم تولید ارزش در مدیریت و رهبری	چندرسانه ای
۲	عوامل محیطی تأثیرگذار بر مدیریت و رهبری سازمانی	چندرسانه ای
۳	مدیریت ذینفعان سازمانی	چندرسانه ای
۴	مدیریت زمان	چندرسانه ای
۵	مدیریت هزینه	چندرسانه ای
۶	مدیریت کیفیت	چندرسانه ای
۷	مدیریت منابع	چندرسانه ای
۸	مدیریت ارتباطات	چندرسانه ای
۹	مدیریت ریسک	چندرسانه ای
۱۰	مهارت های نرم در مدیریت	چندرسانه ای

تکالیف و پروژه‌ها

شرح تکالیف دوره:

این دوره عمدتاً دانشجو محور و به صورت ترکیبی (حضوری - مجازی) طراحی شده و دانشجو باید خود در آن برای یادگیری فعال باشد. در بخش مجازی عمده مطالب درسی (محتوای آموزشی) به صورت مولتی مدیا تهیه شده و در اختیار دانشجویان قرار داده خواهد شد که در زمان و مکان مناسب و به دفعات متناسب با یادگیری خود می توانند از آنها استفاده نمایند که در پایان هر مبحث پرسش و پاسخ انجام شده و تکالیفی برای دانشجویان تعیین می گردد که در جلسات آینده دانشجویان موظف به ارائه تکالیف مربوطه هستند. در کلاس حضوری نیز با ارائه اسلایدها، مطالب توضیح داده شده و پرسش و پاسخ انجام می شود. ضمن آنکه در مورد مهارت های مورد نیاز، مهارت ها به شکل عملی به نمایش گذاشته شده و از دانشجویان خواسته می شود، با تمرین سر کلاس، آموزش لازم را دیده و در جلسات بعد به ارائه مهارت های یاد گرفته در جلسات قبل بپردازند. در پایان هر فصل نیز با انجام کوئیز یا پرسش و پاسخ یا امتحان به اشکال مختلف، آموخته های دانشجویان مورد بررسی قرار می گیرد.

شیوه ارزشیابی

ملاک ها و بارم بندی دقیق ارزیابی نهایی دانشجو عبارتند از:

آزمون در طول نیمسال تحصیلی: ۴ نمره

آزمون کتبی پایان نیمسال: ۱۴ نمره

حضور فعال در کلاس : ۲ نمره

